



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 007 - GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES MEDIANTE EL NUEVO MODELO DE ENSEÑANZA Y DEL SENTIDO DE COLECTIVIDAD ENTRE EL GOBIERNO Y LA SOCIEDAD, QUE IMPULSEN Y POTENCIALICEN LAS CAPACIDADES DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, PARA REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD E INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE DESARROLLO.

PROPOSITO

SE GARANTIZA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y JUSTA, PARA TODOS CON OPORTUNIDADES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA.

| PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA | | PRESUPUESTO DE EGRESOS | | |
|--|--|------------------------|-------------------|------------------------|
| CAPÍTULO | DESCRIPCIÓN CAPÍTULO | ANUAL | | DEVENGADO AL TRIMESTRE |
| | | AUTORIZADO INICIAL | MODIFICADO | |
| 10000 | SERVICIOS PERSONALES | \$ 90,295,756.42 | \$ 159,813,708.14 | \$ 102,417,879.97 |
| 20000 | MATERIALES Y SUMINISTROS | \$ 4,379,221.00 | \$ 4,202,064.13 | \$ 2,023,165.17 |
| 30000 | SERVICIOS GENERALES | \$ 11,717,948.00 | \$ 18,969,408.28 | \$ 1,428,366.36 |
| 40000 | TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS | \$ 100,000.00 | \$ 425,000.00 | \$ 102,530.00 |
| 50000 | BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES | \$ 0.00 | \$ 148,000.00 | \$ 0.00 |

GERARDO ARTURO SOLIS BENAVIDES

RESPONSABLE DEL RAMO

GERARDO ARTURO SOLIS BENAVIDES

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 007 GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

5 GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------|------|-------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | |
| REALIZAR EVALUACIONES Y ESTUDIOS EDUCATIVOS QUE ORIENTEN LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS E INCIDAN EN LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA. | EVALUACION | 12 | 11 | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real |
| | | | | 0 | 0 | 10 | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------|------|-------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | |
| CONTRIBUIR A UNA CULTURA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA, MEDIANTE EL USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS PARA LA MEJORA DEL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA. | CUERPO ACADÉMICO | 9 | 4 | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | | |

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------|------|-------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | |
| FORTALECER LOS SERVICIOS EDUCATIVOS QUE BRINDA EL INSTITUTO A TRAVÉS DE ACCIONES INSTITUCIONALES QUE COADYUVEN A LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES CON TRANSPARENCIA, HONESTIDAD E INCLUSIÓN. | INFORME DE RESULTADOS | 4 | 2 | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real |
| | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

PRIMER PERIODO MARZO TRABAJANDO MEDIANTE RESULTADOS SE REALIZARON MESAS DE TRABAJO CON AUTORIDADES EDUCATIVAS, CON LA PARTICIPACIÓN DE LA GOBERNADORA DEL ESTADO, LOS DIRECTORES Y SUBSECRETARIOS COORDINADOS POR EL TITULAR PARA LLEVAR A CABO LAS RUTAS Y ESTRATEGIAS PARA UN REGRESO A CLASES SEGURO Y ORDENADO, ASÍ MISMO, SE LLEVÓ A CABO RECORRIDO A PLANTELES PARA SU SUPERVISIÓN.

SEGUNDO PERIODO JUNIO SE CUMPLIERON EN TIEMPO Y FORMA LOS OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO EDUCATIVO 2022, SE LLEVARON A CABO REUNIONES DE TRABAJO CON AUTORIDADES EDUCATIVAS NACIONALES E INTERNACIONALES CON LÍDERES SINDICALES, CÁMARAS EMPRESARIALES, DIPUTADOS, DIRECTORES PARAESTATALES DEL SECTOR EDUCATIVO, GABINETE EDUCATIVO (SUBSECRETARIO, DIRECTORES, JEFES DE NIVEL), SUPERVISORES, REPRESENTANTES DE ESCUELAS PARTICULARES Y COMITÉS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN.

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------|------|-------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | |
| COORDINAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE EN MATERIA DE AUDITORÍA, FISCALIZACIÓN Y RESPONSABILIDADES DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS DENTRO DE LA INSTITUCIÓN | INFORME DE RESULTADOS | 12 | 6 | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real |
| | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | | |

PRIMER PERIODO MARZO EN EL TRIMESTRE SE ATENDIERON LAS AUDITORÍAS, REVISIONES Y DENUNCIAS RECIBIDAS, DETECTANDO NUEVOS CASOS QUE CUMPLEN CON LOS ELEMENTOS PARA LA POSIBLE EXISTENCIA DE FALTAS ADMINISTRATIVAS DE SERVIDORES PÚBLICOS, POR LO QUE SE PROCEDIÓ A REALIZAR LOS EXPEDIENTES DE INVESTIGACIÓN.

SEGUNDO PERIODO JUNIO EN EL TRIMESTRE SE ATENDIERON LAS AUDITORÍAS, REVISIONES Y DENUNCIAS RECIBIDAS, DETECTANDO NUEVOS CASOS QUE CUMPLEN CON LOS ELEMENTOS PARA LA POSIBLE EXISTENCIA DE FALTAS ADMINISTRATIVAS DE SERVIDORES PÚBLICOS, POR LO QUE SE PROCEDIÓ A REALIZAR LOS EXPEDIENTES DE INVESTIGACIÓN.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 008 - CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA GESTIÓN PÚBLICA HONESTA Y AL SERVICIO DE LA GENTE MEDIANTE EL USO RACIONAL, RESPONSABLE Y TRANSPARENTE DE LOS RECURSOS PÚBLICOS.

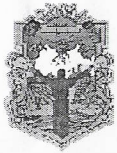
PROPOSITO

LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES SE ADMINISTRAN CON EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y CONTRIBUYEN AL LOGRO DE LOS RESULTADOS INSTITUCIONALES.

| PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA | | PRESUPUESTO DE EGRESOS | | |
|--|--|------------------------|---------------------|------------------------|
| CAPÍTULO | DESCRIPCIÓN CAPÍTULO | ANUAL | | DEVENGADO AL TRIMESTRE |
| | | AUTORIZADO INICIAL | MODIFICADO | |
| 10000 | SERVICIOS PERSONALES | \$ 2,337,312,976.54 | \$ 2,322,351,724.26 | \$ 625,126,510.32 |
| 20000 | MATERIALES Y SUMINISTROS | \$ 14,710,942.00 | \$ 12,734,436.50 | \$ 4,880,035.29 |
| 30000 | SERVICIOS GENERALES | \$ 281,764,267.00 | \$ 169,422,692.73 | \$ 115,323,302.75 |
| 40000 | TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS | \$ 357,454,072.00 | \$ 357,109,872.00 | \$ 143,251,800.69 |
| 50000 | BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES | \$ 0.00 | \$ 2,586,000.00 | \$ 77,720.39 |

GERARDO ARTURO SOLIS BENAVIDES
RESPONSABLE DEL RAMO

LUIS MIGUEL BUENROSTRO MARTIN
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARÍA DE HACIENDA
AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 008 CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

ACTIVIDAD

249 REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN Y PROPORCIONAR LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS AL INTERIOR DE LA ENTIDAD

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------|------|-------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| ADMINISTRAR EFICIENTEMENTE EL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN, A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN DE TRÁMITES DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO. | INFORME DE RESULTADOS | 4 | 2 | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real |
| | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------|-------|-------------------------------|------|-------|------|-------|-------|-------|------|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| PROPORCIONAR DE MANERA EFICIENTE LA OPERACIÓN DE LOS RECURSOS DEL INSTITUTO A TRAVÉS DE LAS UNIDADES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA EFICIENCIA PRESUPUESTAL. | PORCENTAJE | 95 | 56.13 | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real |
| | | | | | | 0 | 0 | 95 | 56.13 | 0 | 0 |

SEGUNDO PERIODO JUNIO LA EFICIENCIA PRESUPUESTAL QUEDA POR DEBAJO DE LO PROGRAMADO, DEBIDO A QUE EL INFORME FINANCIERO DE LA SEP CON LA INFORMACIÓN DEL PRESUPUESTO DEVENGADO EN EL MES DE SERVICIOS PERSONALES, LLEGA HASTA EL MES SIGUIENTE, MOMENTO EN QUE SE INICIA CON EL PROCESO DE REGISTRO DE NÓMINAS.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 008 CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

ACTIVIDAD

331 GESTION DE RECURSOS PARA LA ADMISION, PROMOCION Y RECONOCIMIENTO DEL PERSONAL DOCENTE.

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | | |
|---|------------------|-----------------|------|-------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|---|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | |
| | | | | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | |
| ASEGURAR QUE LA PROMOCIÓN, ADMISIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL PERSONAL DOCENTE CUMPLA CON LOS PERFILES, CONOCIMIENTOS, APTITUDES Y EXPERIENCIA PARA OFRECER EL SERVICIO EDUCATIVO. | DOCENTE | 5000 | 6867 | 0 | 0 | 5000 | 6867 | 5000 | 0 | 0 | 0 | 0 |

SEGUNDO PERIODO

JUNIO LA META SE REBASA AMPLIAMENTE EN EL TRIMESTRE, DEBIDO A QUE SE REGISTRÓ UN NÚMERO MAYOR DE DOCENTES ASPIRANTES PARA CITA DE ENTREGA DE DOCUMENTO SOLICITADOS EN LAS CONVOCATORIAS PARA LA ADMISIÓN, PROMOCIÓN VERTICAL Y PROMOCIÓN HORIZONTAL EN LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA EL CICLO ESCOLAR 2022-2023. ESTA INFORMACIÓN NO CONTEMPLA LOS ASPIRANTES DE LAS CONVOCATORIAS DE RECONOCIMIENTO, PORQUE HASTA EL MES DE JUNIO SE CONTARÁ CON LOS DATOS DEFINITIVOS DE INSCRIPCIÓN.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 075 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BASICA

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES MEDIANTE EL NUEVO MODELO DE ENSEÑANZA Y DEL SENTIDO DE COLECTIVIDAD ENTRE EL GOBIERNO Y LA SOCIEDAD, QUE IMPULSEN Y POTENCIALICEN LAS CAPACIDADES DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, PARA REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD E INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE DESARROLLO.

PROPOSITO

LA POBLACIÓN DE 0 A 14 AÑOS RECIBE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PERTINENTES, CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y EXCELENCIA, ATENDIENDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA NUEVA NORMALIDAD.

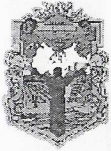
| PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA | | PRESUPUESTO DE EGRESOS | | |
|--|--|------------------------|---------------------|------------------------|
| CAPÍTULO | DESCRIPCIÓN CAPÍTULO | ANUAL | | DEVENGADO AL TRIMESTRE |
| | | AUTORIZADO INICIAL | MODIFICADO | |
| 10000 | SERVICIOS PERSONALES | \$ 8,622,362,819.17 | \$ 8,597,337,849.19 | \$ 2,752,102,943.98 |
| 20000 | MATERIALES Y SUMINISTROS | \$ 122,053,411.00 | \$ 196,262,973.81 | \$ 17,506,166.18 |
| 30000 | SERVICIOS GENERALES | \$ 25,847,114.00 | \$ 22,333,489.68 | \$ 4,994,974.44 |
| 40000 | TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS | \$ 11,053,000.00 | \$ 21,596,755.44 | \$ 593,300.00 |
| 50000 | BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES | \$ 0.00 | \$ 15,982.02 | \$ 0.00 |

GERARDO ARTURO SOLIS BENAVIDES

RESPONSABLE DEL RAMO

DULCE MARÍA JAUREGUI SANTILLÁN

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARÍA DE HACIENDA
AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 075 COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACION GENERAL DE EDUCACION BASICA

ACTIVIDAD

252 APOYOS Y SUBSIDIO ECONOMICOS Y EN ESPECIES EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO BASICO

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------|------|-------------------------------|------|-------|------|-------|------|--------|------|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| | | | | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real |
| BENEFICIAR CON APOYOS EDUCATIVOS A LOS ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA UBICADAS PRINCIPALMENTE EN LOCALIDADES VULNERABLES O DE ALTA MARGINACIÓN EN LA ENTIDAD. | ALUMNO | 150000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 150000 | 0 |
| CAPACITAR A LAS FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE PERMITAN PROMOVER Y FORTALECER LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER. | FIGURA EDUCATIVA | 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 300 | 0 | 300 | 0 |
| CAPACITACIÓN A FIGURAS EDUCATIVAS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN TEMAS QUE FOMENTEN UNA CULTURA QUE PROMUEVA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. | ESCUELA | 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 200 | 0 | 0 | 0 |



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 075 COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

ACTIVIDAD

272 COBERTURA CON EQUIDAD Y CALIDAD EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------|------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | |
| CAPACITAR A MAESTROS EN PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA Y EL DESARROLLO DE LA GIMNASIA CEREBRAL Y MATROGIMNASIA CON EL OBJETIVO DE ESTIMULAR LOS APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA. | CAPACITACION | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | | | |

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------|------|-------------------------------|-----|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | |
| FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE Y DIRECTIVA A TRAVÉS DE LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO DE LOS DOCENTES EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SUS MODALIDADES MEDIANTE EQUIPOS TÉCNICOS | ESCUELA | 106 | 106 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| | | 0 | 0 | 106 | 106 | 0 | 0 | 106 | 0 | | | | |

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------|------|-------------------------------|------|------|---|------|---|---|---|---|---|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | |
| CAPACITAR AL 100% DE LA ESTRUCTURA EDUCATIVA EN LOS CONTENIDOS Y PROPÓSITOS DE LAS GUÍAS DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES PARA SU IMPLEMENTACION EN LOS CENTROS EDUCATIVOS | ESCUELA | 3706 | 3706 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| | | 3821 | 3706 | 3706 | 3706 | 3706 | 0 | 3706 | 0 | | | | |

PRIMER PERIODO MARZO SE REALIZÓ LA CAPACITACIÓN A LA COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE ESTATAL, CORRESPONDIENTE A LA "QUINTA SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR" EL DÍA 22 DE MARZO DEL PRESENTE AÑO EN EL MUNICIPIO DE MEXICALI, BAJA CALIFORNIA. LA GENERALIZACIÓN SE REALIZÓ EL 25 DE MARZO DEL AÑO EN CURSO CONFORME AL CALENDARIO ESCOLAR VIGENTE Y SE LE DIÓ SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE LA ESTRUCTURA DE LOS 3 NIVELES EDUCATIVOS. LA CANTIDAD REPORTADA CORRESPONDE A LA ACTUALIZACIÓN EN LA CANTIDAD DE ESCUELAS ACTIVAS QUE OBEDECE A LA PUBLICACIÓN DE LAS CIFRAS ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS PARA EL CICLO 2021-2022. SE ESTÁ SOLICITANDO UNA MODIFICACIÓN PROGRAMÁTICA A LA CANTIDAD ANUAL PARA QUE VAYA ACORDE A LA ACTUALIZACIÓN DE LAS CIFRAS ESTADÍSTICAS.

SEGUNDO PERIODO JUNIO EL MARTES 21 DE JUNIO DEL AÑO EN CURSO, SE LLEVÓ A CABO EL TALLER DE CAPACITACIÓN PREVIO A LA OCTAVA SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DEL CICLO ESCOLAR VIGENTE, CON LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE. LA GENERALIZACIÓN DEL MISMO, SE REALIZÓ EL DÍA VIERNES 24 DE JUNIO DEL PRESENTE, EN EL CUAL SE LE DIÓ SEGUIMIENTO A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS.

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | | | |
|---|------------------|-----------------|------|-------------------------------|-----|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | |
| FOMENTAR LA LECTURA, ESCRITURA, LAS CIENCIAS Y EL FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO PARA DESARROLLAR SUS FACULTADES BAJO UNA PERSPECTIVA HUMANÍSTICA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD, RESPETANDO LOS RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LAS NIÑAS Y NIÑOS, CON APEGO A UN MODELO HÍBRIDO DE EDUCACIÓN | ESCUELA | 275 | 275 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| | | 275 | 275 | 275 | 275 | 0 | 0 | 275 | 0 | | | | |

PRIMER PERIODO MARZO SE ATENDIERON 275 ESCUELAS CON DISTINTAS ESTRATEGIAS PARA DAR DIFUSIÓN A LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA EN LOS TRES NIVELES. EL RECURSO ACADÉMICO ESTÁ DISPONIBLE EN LA PLATAFORMA DE EDUCACIÓN B.C. EL CUAL ESTÁ DISEÑADO PARA TRABAJAR EN LA ESCUELA Y EN CASA. PARA EL TRABAJO EN CASA EL PADRE DE FAMILIA CUENTA CON UN AUDIO CUENTO, UN CUENTO DIGITAL Y UNA ACTIVIDAD QUE ELABORA EL ALUMNO. ASÍ COMO EL FORMATO DEL NIVEL DE LOGRO DE LOS 3 CUESTIONAMIENTOS QUE FAVORECEN LA LECTURA, CRÍTICO, INFERENCIAL Y LITERAL. EN LA ESCUELA SE CUENTA CON UNA PRESENTACIÓN PARA QUE LA EDUCADORA IMPLEMENTE LA EVALUACIÓN CON EL NIÑO Y LA ACTIVIDAD VINCULADA CON LOS 3 CUESTIONAMIENTOS (CRÍTICO, INFERENCIAL Y LITERAL) Y EL CUENTO. CONFORME LA ESTRATEGIA AVANCE Y SU DIFUSIÓN DENTRO DE LAS ESCUELAS SEA MAYOR SE IRÁN INCORPORANDO MENSUALMENTE 4 ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS A LA PLATAFORMA DE EDUCACIÓN B.C. CON LOS MISMOS MATERIALES QUE FORTALECEN LA ESTRATEGIA. ASÍ MISMO SE DISTRIBUYERON Y SOCIALIZARON LOS CUADERNOS DE ALFABETIZACIÓN VINCULANTE DE 3ERO A 6TO DE PRIMARIA PARA ATENCIÓN A LA CONTINUIDAD DEL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN DE LOS ALUMNOS. SE PUBLICARON EN LA PÁGINA OFICIAL DEL SIST. EDUC., ADICIONAL SE REPRODUCEN EJEMPLARES PARA PROPORCIONARLOS A LAS ESCUELAS MÁS VULNERABLES DEL ESTADO REALIZANDO LA ENTREGA EL PRÓXIMO MES, SE LLEVÓ A CABO UNA CAPACITACIÓN EN EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO GENERADO POR LA PANDEMIA, CON EL EQUIPO TÉCNICO ESTATAL, CONFORMADO POR DOCENTES, JEFES DE ENSEÑANZA, ATPS Y SUPERVISORES E INSPECTORES.

SEGUNDO PERIODO JUNIO SECUNDARIA.- A TRAVÉS DEL EQUIPO TÉCNICO ESTATAL, CONFORMADO POR EL SAAE Y LAS JEFAS Y JEFES DE ENSEÑANZA, SE LLEVÓ A CABO EL SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE DIVERSAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, EN LAS DISTINTAS ASIGNATURAS DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO TOMANDO COMO BASE EL PROTOCOLO DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA CON ENFOQUE INCLUSIVO BENEFICIANDO A 50 ESCUELAS. PRIMARIA.- SE APLICÓ EL CUADERNILLO DE ALFABETIZACIÓN VINCULANTE EN 135 ESCUELAS DEL ESTADO, PREESCOLAR.- SE LE DIÓ SEGUIMIENTO CON LOS JEFES DE NIVEL A TRAVÉS DE UN CONCENTRADO DONDE SE REFLEJABA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ELEEP EN LAS ESCUELAS. TAMBIÉN SE LLEVARON A CABO CAPACITACIONES EN TODO EL ESTADO A DISTINTAS FIGURAS EDUCATIVAS Y POR MEDIO DE ELLAS INCORPORAR LA ESTRATEGIA DE ELEEP EN 90 ESCUELAS DE LA ENTIDAD.

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | | | |
|---|------------------|-----------------|------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | |
| IMPULSAR Y PROMOVER LA VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON SECTORES SOCIALES, CULTURALES Y PRODUCTIVOS A FIN DE DIFUNDIR EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS MUNICIPALES, ESTATALES Y FEDERALES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL Y HABILIDADES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA | CONVOCATORIA | 15 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| | | 3 | 3 | 6 | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | | | | |

PRIMER PERIODO MARZO SE ATENDIÓ LA META TRIMESTRAL AL 100% A TRAVÉS DE LA DIFUSIÓN DE LA CONVOCATORIA "ESCUELAS POR LA TIERRA 2021-2022. LA CUAL TIENE EL PROPÓSITO DE LOGRAR QUE ESTUDIANTES DEL MUNDO, DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS TENGAN ACCESO A LA EDUCACIÓN CLIMÁTICA Y AMBIENTAL PARA ALCANZAR LA SOSTENIBILIDAD. DE LA MISMA MANERA SE DIÓ DIFUSIÓN A LA CONVOCATORIA "CONCURSO PARA SER COMISIONADA Y COMISIONADO INFANTIL 2022" EMITIDA POR EL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSPARENCIA. ASÍ MISMO SE LLEVÓ A CABO LA PREMIACIÓN DE LOS GANADORES DE LOS 3 PRIMEROS LUGARES DEL CONCURSO NACIONAL DE EXPRESIÓN LITERARIA "LA JUVENTUD Y LA MAR" JUNIO PRIMARIA.- ABRIL.- SE LLEVÓ A CABO NIÑO GOBERNADOR Y FUNCIONARIOS 2022. MAYO.- SE LLEVÓ A CABO CONVOCATORIA BECAS BBVA PARA CHAVOS QUE INSPIRAN Y OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL ETAPA ESTATAL. JUNIO.- SE LLEVÓ A CABO EL CONCURSO DEL NIÑO Y LA MAR. SECUNDARIA.- SE LLEVÓ A CABO EL CONCURSO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2022. EN SU VIGÉSIMA EDICIÓN, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA ENTIDAD. PREESCOLAR.- SE DIÓ DIFUSIÓN A LA CONVOCATORIA "CARTA A MI MAESTRA Y MAESTRO DE NIVEL PREESCOLAR 2022" EN EL MES DE MAYO Y FUE REPORTADA EN ESE MISMO PERIODO COMO PARTE DE LAS ACCIONES.

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------|------|-------------------------------|----|----|---|----|---|---|---|---|---|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | |
| GARANTIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE FAMILIAS JORNALERAS AGRÍCOLAS MIGRANTES, ATENDIDOS CON ACCIONES DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD PARA EL MÁXIMO LOGRO DE APRENDIZAJE | ESCUELA | 20 | 20 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | | | | |



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 075 COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | |
|---|---|-----------------|------|-------------------------------|------|-------|------|-------|------|--------|------|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| | | | | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real |
| IMPLEMENTAR PLATAFORMAS, PROYECTOS Y HERRAMIENTAS DIGITALES QUE FORTALEZCAN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA. | ESCUELA | 80 | 45 | 20 | 20 | 25 | 25 | 14 | 0 | 21 | 0 |
| PRIMER PERIODO | MARZO SE REALIZAN DIVERSAS ESTRATEGIAS EN LÍNEA, CON DOCENTES Y DIRECTIVOS A TRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIAS, UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES, CORREOS ELECTRÓNICOS, LLAMADAS TELEFÓNICAS, ASÍ COMO VISITAS A ESCUELAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA META. | | | | | | | | | | |
| SEGUNDO PERIODO | JUNIO SE IMPLEMENTARON PROYECTOS COLABORATIVOS "JARDÍN DE LAS EMOCIONES Y "ACTÍVATE Y DIVIÉRTETE" EN LÍNEA, APEGADOS A LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS VIGENTE DE LA ASIGNATURA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA, A ESCUELAS PRIMARIAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, CONTANDO CON LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS Y DOCENTES, ASÍ COMO WEBINARS EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR, CUMPLIENDO CON LA META TRIMESTRAL. | | | | | | | | | | |
| ATENDER AL 100% DE NIÑAS Y NIÑOS QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA, BAJO UN ESQUEMA INCLUSIVO CON EQUIDAD Y EXCELENCIA. | ALUMNO | 16119 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16119 | 0 | 16119 | 0 |
| PRIMER PERIODO | MARZO SE REALIZAN DIVERSAS ESTRATEGIAS EN LÍNEA, CON DOCENTES Y DIRECTIVOS A TRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIAS, UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES, CORREOS ELECTRÓNICOS, LLAMADAS TELEFÓNICAS, ASÍ COMO VISITAS A ESCUELAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA META. | | | | | | | | | | |
| SEGUNDO PERIODO | JUNIO SE IMPLEMENTARON PROYECTOS COLABORATIVOS "JARDÍN DE LAS EMOCIONES Y "ACTÍVATE Y DIVIÉRTETE" EN LÍNEA, APEGADOS A LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS VIGENTE DE LA ASIGNATURA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA, A ESCUELAS PRIMARIAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, CONTANDO CON LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS Y DOCENTES, ASÍ COMO WEBINARS EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR, CUMPLIENDO CON LA META TRIMESTRAL. | | | | | | | | | | |
| AMPLIAR LA COBERTURA DE ALUMNOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD O CON APTITUDES SOBRESALIENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA, CON EQUIDAD E INCLUSIÓN, RESPETANDO SUS CAPACIDADES, CIRCUNSTANCIAS, NECESIDADES, ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE DENTRO DE UN MODELO HÍBRIDO DE EDUCACIÓN EN APEGO A LA NUEVA NORMALIDAD. | ESCUELA | 48 | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |
| PRIMER PERIODO | MARZO SE REALIZAN DIVERSAS ESTRATEGIAS EN LÍNEA, CON DOCENTES Y DIRECTIVOS A TRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIAS, UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES, CORREOS ELECTRÓNICOS, LLAMADAS TELEFÓNICAS, ASÍ COMO VISITAS A ESCUELAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA META. | | | | | | | | | | |
| SEGUNDO PERIODO | JUNIO SE REALIZARON SERVICIOS TECNOLÓGICOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROPORCIONANDO SOPORTE TÉCNICO EN EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, INSTALACIONES EN RED, REVISIÓN DE LA CONECTIVIDAD DE INTERNET, ASÍ COMO VERIFICAR QUE SE INCORPOREN LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN LA EDUCACIÓN EN LAS AULAS DE MEDIOS PARA LA INCLUSIÓN DIGITAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, CUMPLIENDO CON LA META TRIMESTRAL. | | | | | | | | | | |
| IMPLEMENTAR ACCIONES QUE GENEREN CONDICIONES DE EQUIDAD Y FAVOREZCAN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS TELESECUNDARIAS DE LA ENTIDAD | ESCUELA | 103 | 83 | 37 | 37 | 46 | 46 | 11 | 0 | 9 | 0 |
| PRIMER PERIODO | MARZO SE REALIZAN DIVERSAS ESTRATEGIAS EN LÍNEA, CON DOCENTES Y DIRECTIVOS A TRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIAS, UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES, CORREOS ELECTRÓNICOS, LLAMADAS TELEFÓNICAS, ASÍ COMO VISITAS A ESCUELAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA META. | | | | | | | | | | |
| SEGUNDO PERIODO | JUNIO SE REALIZARON SERVICIOS TECNOLÓGICOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROPORCIONANDO SOPORTE TÉCNICO EN EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, INSTALACIONES EN RED, REVISIÓN DE LA CONECTIVIDAD DE INTERNET, ASÍ COMO VERIFICAR QUE SE INCORPOREN LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN LA EDUCACIÓN EN LAS AULAS DE MEDIOS PARA LA INCLUSIÓN DIGITAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, CUMPLIENDO CON LA META TRIMESTRAL. | | | | | | | | | | |
| PROPORCIONAR SERVICIOS TECNOLÓGICOS QUE IMPULSE LA INCLUSIÓN DIGITAL EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | ESCUELA | 195 | 105 | 47 | 47 | 58 | 58 | 27 | 0 | 63 | 0 |
| PRIMER PERIODO | MARZO SE REALIZAN DIVERSAS ESTRATEGIAS EN LÍNEA, CON DOCENTES Y DIRECTIVOS A TRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIAS, UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES, CORREOS ELECTRÓNICOS, LLAMADAS TELEFÓNICAS, ASÍ COMO VISITAS A ESCUELAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA META. | | | | | | | | | | |
| SEGUNDO PERIODO | JUNIO SE REALIZARON SERVICIOS TECNOLÓGICOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROPORCIONANDO SOPORTE TÉCNICO EN EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, INSTALACIONES EN RED, REVISIÓN DE LA CONECTIVIDAD DE INTERNET, ASÍ COMO VERIFICAR QUE SE INCORPOREN LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN LA EDUCACIÓN EN LAS AULAS DE MEDIOS PARA LA INCLUSIÓN DIGITAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, CUMPLIENDO CON LA META TRIMESTRAL. | | | | | | | | | | |
| ASEGURAR LA COBERTURA, CONTINUIDAD Y CONCLUSIÓN DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN BÁSICA CON EQUIDAD E INCLUSIÓN A LOS SOLICITANTES DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS, BAJO EL ENFOQUE HUMANISTA DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA | ALUMNO | 352005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 352005 | 0 |
| PRIMER PERIODO | MARZO SE REALIZAN DIVERSAS ESTRATEGIAS EN LÍNEA, CON DOCENTES Y DIRECTIVOS A TRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIAS, UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES, CORREOS ELECTRÓNICOS, LLAMADAS TELEFÓNICAS, ASÍ COMO VISITAS A ESCUELAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA META. | | | | | | | | | | |
| SEGUNDO PERIODO | JUNIO SE REALIZARON SERVICIOS TECNOLÓGICOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROPORCIONANDO SOPORTE TÉCNICO EN EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, INSTALACIONES EN RED, REVISIÓN DE LA CONECTIVIDAD DE INTERNET, ASÍ COMO VERIFICAR QUE SE INCORPOREN LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN LA EDUCACIÓN EN LAS AULAS DE MEDIOS PARA LA INCLUSIÓN DIGITAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, CUMPLIENDO CON LA META TRIMESTRAL. | | | | | | | | | | |
| CONTRIBUIR AL MÁXIMO LOGRO DE APRENDIZAJE MEDIANTE EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL FORTALECIMIENTO DE LOS LAZOS ESCUELA Y COMUNIDAD EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA. | SESIÓN | 8 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| PRIMER PERIODO | MARZO SE REALIZÓ SESIÓN DE COLEGIADO INTERNO PARA INFORMAR DE LAS ACTIVIDADES DE LA SESIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y LA VINCULACIÓN CON OTRAS ÁREAS DE APRENDIZAJE. | | | | | | | | | | |
| SEGUNDO PERIODO | JUNIO SE REALIZÓ SESIÓN DE COLEGIADO CON SUPERVISORES DE EDUCACIÓN FÍSICA SOBRE ESTRATEGIAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA | | | | | | | | | | |
| COORDINAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN PARA EL REGISTRO DE LOS ALUMNOS QUE DEMANDAN EL SERVICIO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD. | ESCUELA | 3706 | 3706 | 3766 | 3708 | 3706 | 3706 | 3706 | 0 | 3706 | 0 |
| PRIMER PERIODO | MARZO LA CANTIDAD PROGRAMADA CORRESPONDE A LA APERTURA DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021 DE LA ESTADÍSTICA 911, LA CUAL SE MODIFICARÁ DE ACUERDO A LOS DATOS DEL CICLO ACTUAL 2021-2022, EN DONDE SE REGISTRARON CIERRES TEMPORALES DE PLANTELES POR LA CONTINGENCIA SANITARIA GENERADA POR EL COVID-19, OCASIONANDO UN DECREMENTO EN LA CANTIDAD DE ESCUELAS EN FUNCIONAMIENTO ATENDIDAS, POR LO ANTERIOR SE REALIZARÁ MODIFICACIÓN PROGRAMÁTICA, TODA VEZ QUE SE REALICE LA PUBLICACIÓN OFICIAL DE LAS PRINCIPALES CIFRAS ESTADÍSTICAS 2021-2022. | | | | | | | | | | |



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 075 COBERTURA EN EDUCACIÓN BASICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACION GENERAL DE EDUCACION BASICA

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------|------|-------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| | | | | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real |
| IMPULSAR EL APRENDIZAJE Y USO DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PÚBLICOS DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD. | ALUMNO | 37618 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37618 | 0 | 37618 | 0 |
| 5.1.1 | | | | | | | | | | | |
| FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL A TRAVÉS DE LOS AGENTES EDUCATIVOS PARA MEJORAR PRÁCTICAS DE CRIANZA CON EQUIDAD | AGENTE EDUCATIVO | 2345 | 210 | 70 | 70 | 140 | 140 | 1570 | 0 | 565 | 0 |
| PROMOVER UNA SANA CONVIVENCIA MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN SUS DIFERENTES DISCIPLINAS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS PREPARÁNDOLOS PARA LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD. | ESCUELA | 1035 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 500 | 0 | 534 | 0 |
| FORTALECER Y DAR CONTINUIDAD A LOS CENTROS ESCOLARES CON JORNADAS EXTENDIDAS PARA BENEFICIAR A LOS ALUMNOS INSCRITOS EN ESTAS ESCUELAS A TRAVÉS DEL PROGRAMA "EDUCANDO CON EL CORAZÓN". | ESCUELA | 503 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 124 | 0 | 379 | 0 |
| AMPLIAR LA COBERTURA CON EQUIDAD E INCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL ESCOLARIZADA Y NO ESCOLARIZADA, POTENCIALIZANDO EL DESARROLLO INTEGRAL DE INFANTES DE 0 A 3 AÑOS DE EDAD, A TRAVÉS DE LA MEJORA DE PRÁCTICAS DE CRIANZAS DE LOS AGENTES EDUCATIVOS. | INFANTES | 545 | 545 | 0 | 0 | 545 | 545 | 545 | 0 | 545 | 0 |



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 078 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

| ELEMENTO | RESUMEN NARRATIVO |
|-----------|---|
| FIN | CONTRIBUIR A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES MEDIANTE EL NUEVO MODELO DE ENSEÑANZA Y DEL SENTIDO DE COLECTIVIDAD ENTRE EL GOBIERNO Y LA SOCIEDAD, QUE IMPULSEN Y POTENCIALICEN LAS CAPACIDADES DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, PARA REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD E INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE DESARROLLO. |
| PROPOSITO | EN BAJA CALIFORNIA SE INCREMENTA EL NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y/O TUTORES EN ACTIVIDADES PARA EL MEJORAMIENTO Y SEGURIDAD DEL ENTORNO EDUCATIVO. |

| PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA | | PRESUPUESTO DE EGRESOS | | |
|--|--------------------------|------------------------|-----------------|------------------------|
| CAPÍTULO | DESCRIPCIÓN CAPÍTULO | ANUAL | | DEVENGADO AL TRIMESTRE |
| | | AUTORIZADO INICIAL | MODIFICADO | |
| 10000 | SERVICIOS PERSONALES | \$ 8,707,067.42 | \$ 8,811,902.71 | \$ 2,589,583.52 |
| 20000 | MATERIALES Y SUMINISTROS | \$ 2,750,527.00 | \$ 2,307,013.66 | \$ 802,093.89 |
| 30000 | SERVICIOS GENERALES | \$ 1,572,485.00 | \$ 1,622,030.70 | \$ 404,698.40 |

GERARDO ARTURO SOLIS BENAVIDES
 RESPONSABLE DEL RAMO

ANA BEATRIZ JAUREGUI SANTILLAN
 RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

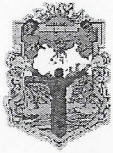
PROGRAMA: 078 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

UNIDAD RESPONSABLE: 521 DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

ACTIVIDAD

320 FORTALECER LA PARTICIPACION SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------|------|-------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| | | | | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real |
| PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA FAVORECER AMBIENTES INCLUSIVOS QUE FOMENTEN LA CULTURA DE LA PAZ A TRAVÉS DE TALLERES PRESENCIALES Y/O VIRTUALES, CON TEMAS DE FORMACIÓN VALORAL. | ALUMNO | 40786 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20393 | 0 | 20393 | 0 |
| PROMOVER LA VINCULACIÓN DEL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL, INSTITUCIONES PÚBLICAS, UNIVERSIDADES Y DISTRITOS ESCOLARES, PARA OBTENER APOYOS EN BENEFICIO DE LOS CENTROS ESCOLARES. | ESCUELA | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 60 | 0 |
| CAPACITAR EN MATERIA DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN DE SEGURIDAD ESCOLAR Y PROTECCIÓN CIVIL, CON EL APOYO DE DIVERSAS INSTANCIAS A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR. | SESIÓN | 1020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 500 | 0 | 520 | 0 |
| PROMOVER LA INSTALACIÓN, OPERACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y ANÁLOGOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, ASÍ COMO LOS MUNICIPALES Y ESTATAL, PARA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN DE LA COMUNIDAD EN PRO DE LA MEJORA DE LA TAREA EDUCATIVA EN EL ESTADO. | CONSEJO ESCOLAR | 3500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3500 | 0 | 3500 | 0 |
| FORTALECER LA PARTICIPACIÓN CORRESPONSABLE DE MADRES, PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES DE ALUMNOS QUE CURSAN LA EDUCACIÓN BÁSICA, EN TEMAS DE FORMACIÓN VALORAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE LA PAZ, CONVIVENCIA ARMÓNICA, PACÍFICA E INCLUSIVA, ATENDIENDO LOS REQUERIMIENTOS DE LA NUEVA NORMALIDAD. | PADRE DE FAMILIA | 13695 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6756 | 0 | 6839 | 0 |



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 079 - INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN

| ELEMENTO | RESUMEN NARRATIVO |
|-----------|---|
| FIN | CONTRIBUIR A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES MEDIANTE EL NUEVO MODELO DE ENSEÑANZA Y DEL SENTIDO DE COLECTIVIDAD ENTRE EL GOBIERNO Y LA SOCIEDAD, QUE IMPULSEN Y POTENCIALICEN LAS CAPACIDADES DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, PARA REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD E INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE DESARROLLO. |
| PROPOSITO | LOS PLANTELES EDUCATIVOS CUENTAN CON INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO ACORDES A LAS NECESIDADES DE LAS COMUNIDADES. |

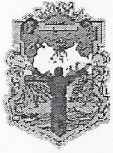
| PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA | | PRESUPUESTO DE EGRESOS | | |
|--|--------------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| CAPÍTULO | DESCRIPCIÓN CAPÍTULO | ANUAL | | DEVENGADO AL TRIMESTRE |
| | | AUTORIZADO INICIAL | MODIFICADO | |
| 10000 | SERVICIOS PERSONALES | \$ 24,026,793.73 | \$ 24,293,016.50 | \$ 8,482,797.13 |
| 20000 | MATERIALES Y SUMINISTROS | \$ 141,796,749.00 | \$ 131,470,122.44 | \$ 10,376,847.32 |
| 30000 | SERVICIOS GENERALES | \$ 518,824,236.00 | \$ 570,422,913.74 | \$ 145,981,512.97 |

GERARDO ARTURO SOLIS BENAVIDES

RESPONSABLE DEL RAMO

FERNANDO ROBLES LINARES NEGRETE

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 079 INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: 542 DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

288 DESARROLLO SUSTENTABLE EN BIENES INMUEBLES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | |
|---|------------------|-----------------|------|-------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| | | | | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real |
| LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA PROPICIAR CONDICIONES ADECUADAS DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES, PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS, ESCOLARES Y ADMINISTRATIVAS. | ESCUELA | 554 | 352 | 1 | 1 | 351 | 351 | 0 | 0 | 202 | 0 |
| PROMOVER UNA CULTURA DE DESARROLLO SUSTENTABLE Y USO RACIONAL DE LOS RECURSOS DE LOS CENTROS ESCOLARES DE NIVEL BÁSICO Y OFICINAS ADMINISTRATIVAS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. | CAMPAÑA | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |

PRIMER PERIODO MARZO SE CONTINUA CON LA ATENCIÓN A ESCUELAS CON MEJORAS TÉCNICAS (EQUIPOS AHORRADORES). SE REALIZAN ACCIONES DE CONCIENCIACIÓN HACIA EL CUIDADO DEL AGUA Y LA ENERGÍA EN LAS ESCUELAS, CON EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE CADA CENTRO ESCOLAR, ENVIANDO LAS RECOMENDACIONES SOBRE LAS MEDIDAS A IMPLEMENTAR ANTES DE SALIR AL PRÓXIMO PERIODO VACACIONAL.

SEGUNDO PERIODO JUNIO SE ATENDIERON CENTROS ESCOLARES CON MEJORAS TÉCNICAS (EQUIPOS AHORRADORES) SE INICIÓ LA RECEPCIÓN DE INSUMOS NECESARIOS PARA CUBRIR LAS NECESIDADES DE EQUIPOS AHORRADORES EN LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE B.C.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 079 INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: 542 DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

296 DOTAR DE INSUMOS A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | |
|--|------------------|---|--------|-------------------------------|------|--------|--------|-------|------|-------|------|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| | | | | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real |
| CUBRIR AL 100% DE ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, CON EL SUMINISTRO DE LA PÓLIZA DE SEGURO CONTRA ACCIDENTES ESCOLARES, PARA GARANTIZAR QUE DURANTE SUS ACTIVIDADES PRESENCIALES Y/O A DISTANCIA ESTÉN PROTEGIDOS. | ALUMNO | 586383 | 586383 | 0 | 0 | 586383 | 586383 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SEGUNDO PERIODO | JUNIO | A PESAR DEL AJUSTE DE MATRÍCULA REGISTRADO EN EL MES DE ABRIL, EXPEDIDO POR LA COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA, LA PÓLIZA TIENE UNA COBERTURA DE 610,000 ALUMNOS, POR LO QUE SE CUMPLE CON LO PROGRAMADO, AL CONTAR CON LA CANTIDAD SUFICIENTE PARA DAR COBERTURA A LO PROGRAMADO Y A LAS POSIBLES VARIACIONES QUE SE PRESENTEN. | | | | | | | | | |
| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | |
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| | | | | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real |
| LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ALUMNOS DE LOS CENTROS ESCOLARES Y DE APOYO DE EDUCACIÓN BÁSICA SE BENEFICEN AL CONTAR CON INSUMOS Y SERVICIOS A TRAVÉS DE PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL. | CENTRO | 3040 | 3025 | 0 | 0 | 3040 | 3025 | 0 | 0 | 3040 | 0 |
| SEGUNDO PERIODO | JUNIO | DURANTE EL SEMESTRE SE EMITIÓ TIRAJE POR LA TOTALIDAD DE CENTROS ESCOLARES, SIN EMBARGO AL CIERRE DEL PERIODO ÚNICAMENTE 3025 CENTROS ESCOLARES HAN RECIBIDO EL RECURSO, SE ESPERA QUE EN EL SIGUIENTE PERIODO ESCOLAR LOS RESPONSABLES DE LOS CENTROS ESCOLARES FALTANTES ACUDAN A RECOGER EL RECURSO QUE SE LES ASIGNÓ. | | | | | | | | | |



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 198 - FORMACION, PROFESIONALIZACION Y ACTUALIZACION DOCENTE

| ELEMENTO | RESUMEN NARRATIVO |
|-----------|---|
| FIN | CONTRIBUIR A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES MEDIANTE EL NUEVO MODELO DE ENSEÑANZA Y DEL SENTIDO DE COLECTIVIDAD ENTRE EL GOBIERNO Y LA SOCIEDAD, QUE IMPULSEN Y POTENCIALICEN LAS CAPACIDADES DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, PARA REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD E INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE DESARROLLO. |
| PROPOSITO | DOCENTES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO CUENTAN CON UNA FORMACIÓN INTEGRAL QUE LE PERMITE FORTALECER SUS CAPACIDADES Y MEJORAR SU PRÁCTICA DOCENTE DE ACUERDO A LOS PRECEPTOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. |

| PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA | | PRESUPUESTO DE EGRESOS | | |
|--|--------------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| CAPÍTULO | DESCRIPCIÓN CAPÍTULO | ANUAL | | DEVENGADO AL TRIMESTRE |
| | | AUTORIZADO INICIAL | MODIFICADO | |
| 10000 | SERVICIOS PERSONALES | \$ 437,874,053.46 | \$ 412,574,651.36 | \$ 96,144,776.19 |
| 20000 | MATERIALES Y SUMINISTROS | \$ 2,571,703.00 | \$ 2,355,311.53 | \$ 1,189,755.67 |
| 30000 | SERVICIOS GENERALES | \$ 5,189,165.00 | \$ 5,222,634.02 | \$ 1,704,251.24 |

GERARDO ARTURO SOLIS BENAVIDES
RESPONSABLE DEL RAMO

ÁLVARO MAYORAL MIRANDA
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 198 FORMACION, PROFESIONALIZACION Y ACTUALIZACION DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 713 COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

ACTIVIDAD

279 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION NORMAL

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | |
|---|--|-----------------|------|-------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| | | | | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real |
| IMPULSAR LA MEJORA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL USO DE HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS Y DIGITALES A FIN DE FORTALECER EL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNO EN EL AULA. | CAPACITACION | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| PRIMER PERIODO | MARZO NO FUE POSIBLE LLEVAR A CABO LA CAPACITACIÓN QUE SE TENÍA PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO, DEBIDO A QUE LOS DOCENTES SE ENCUENTRAN EN PERÍODO DE CONCURSOS DE PROMOCIÓN, POR LO QUE LA CAPACITACIÓN SE CAMBIO PARA REALIZARSE DURANTE EL MES DE MAYO. EL CURSO SE DENOMINA "DISEÑO INSTRUCCIONAL Y PRODUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA ENTORNOS VIRTUALES". | | | | | | | | | | |
| SEGUNDO PERIODO | JUNIO EL CURSO DE "DISEÑO INSTRUCCIONAL Y PRODUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA ENTORNOS VIRTUALES" NO SE PUDO LLEVAR A CABO EN EL PERÍODO PROGRAMADO DEBIDO A QUE LOS PROCESOS DE INGRESO, PROMOCIÓN Y CAPACITACIÓN DE USICAM SE ENCONTRABAN ACTIVOS, AL MISMO TIEMPO EL PROCESO DE SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DEL CURSO TUVO UN PEQUEÑO RETRASO DEBIDO A EL ALTA DEL PROVEEDOR Y LA AUTORIZACIÓN DEL RECURSO. | | | | | | | | | | |
| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | |
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| | | | | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real |
| FORTALECER EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN EN APEGO A LOS PLANES Y PROGRAMAS VIGENTES. | CAPACITACION | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

[Handwritten signatures and initials]



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 198 FORMACION, PROFESIONALIZACION Y ACTUALIZACION DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 713 COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

ACTIVIDAD

561 FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA

| META | UNIDAD DE MEDIDA | CALENDARIZACIÓN | | METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE | | | | | | | |
|---|------------------|-----------------|------|-------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | PROG. | REAL | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| | | | | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real | Prog. | Real |
| BRINDAR FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA (BÁSICA), ACORDE AL CONTEXTO ESTATAL Y REGIONAL, PARA FORTALECER SU DESEMPEÑO Y LA EXCELENCIA EDUCATIVA DE LOS EDUCANDOS. | DOCENTE | 3960 | 4244 | 1398 | 1469 | 1567 | 2775 | 775 | 0 | 220 | 0 |

PRIMER PERIODO

MARZO LA META SE REBASÓ, DEBIDO A LA SITUACIÓN ACTUAL, LOS CURSOS SE ESTÁN LLEVANDO A CABO EN LÍNEA Y ESTO HA PERMITIDO AMPLIAR LA COBERTURA DE ATENCIÓN, ASÍ COMO LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN TEMAS: FORTALECIMIENTO DEL PERFIL PROFESIONAL PARA LA PROMOCIÓN HORIZONTAL DE DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA, HACIA UN BUEN TRATO EN LA ESCUELA; ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS, METODOLOGÍAS ACTIVAS, ENTRE OTROS.

SEGUNDO PERIODO

JUNIO LA META SE REBASÓ, DEBIDO A LA SITUACIÓN ACTUAL, LOS CURSOS SE ESTÁN LLEVANDO A CABO EN LÍNEA Y SEMIPRESENCIAL. DEMÁS LOS DOCENTES SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE PROMOCIÓN HORIZONTAL, ESTO NOS HA PERMITIDO AMPLIAR NUESTRA COBERTURA DE ATENCIÓN, ASÍ COMO LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN TEMAS: FORTALECIMIENTO DEL PERFIL PROFESIONAL PARA LA PROMOCIÓN HORIZONTAL, EL DESAFÍO DE LA ESCUELA INCLUSIVA EN EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES FUNDAMENTALES IMPREDECIBLES, VIDA SALUDABLE, HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA, HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, PRINCIPIOS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA, EVALUACIÓN FORMATIVA E INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES, ENTRE OTROS.